

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FIÃES

Ficha de Avaliação de Filosofia – 11º Ano – Ano Letivo 2013/2014 – 03/2014

GRUPO I

Para cada um dos itens, **selecciona a alternativa correcta**. Na tua folha de teste indica, de forma bem legível, o **número do item** e a **letra da alternativa** pela qual optaste.

1- Para os indutivistas, uma teoria é científica se for:

- A. Refutada pela aplicação de testes experimentais.
- B. Verificada pela hipótese.
- C. Falsificável por fenómenos.
- D. Empiricamente verificável.

2- Segundo a conceção indutivista do método científico:

- A. As hipóteses nunca podem ser confirmadas.
- B. O número de casos observados confirma uma hipótese.
- C. As hipóteses não permitem a generalização.
- D. O número de casos observados não confirma uma hipótese.

3-O conhecimento científico procura ser objetivo porque:

- A. Tem em atenção o facto, excluindo apreciações subjetivas.
- B. Se encontra sujeito a correções e alterações.
- C. Se mantém como aceitável até surgir outra teoria mais eficaz e mais próxima da verdade
- D. Visa ordenar a diversidade empírica.

4- O conhecimento científico distingue-se do conhecimento vulgar porque:

- A. Tem uma utilidade prática, pois é a base o desenvolvimento tecnológico.
- B. É uma construção racional metodicamente construída e sujeita a testes empíricos.
- C. Parte da observação dos factos e faz experiências.
- D. É mais complexo e abrangente.

5- Quando falamos em conhecimento vulgar, falamos de um conhecimento que:

- A. É prático e espontâneo e procura a sistematicidade.
- B. É formulado numa linguagem vulgar e procede metodicamente.
- C. É concreto e, por isso, objetivo.
- D. É superficial e resulta de vivências.

GRUPO II

«Frequentemente o senso comum não só não ajuda, como confunde o nosso raciocínio. Muitos dos avanços em ciência são contraintuitivos. O sol não gira à volta da Terra; os continentes não estão fixos, flutuam na crosta terrestre; a luz por vezes comporta-se como onda, outras vezes como partícula». A. Quintanilha.

1- Distingue, tendo como ponto de partida o texto, conhecimento científico e senso comum.

2- Podemos, com a afirmação sublinhada, concluir que o senso comum de nada serve? Justifica.

«Consideramos as revoluções científicas aqueles episódios de desenvolvimento não cumulativo, nos quais um paradigma é substituído por um novo, incompatível com o anterior.»(T. Kuhn)

3- Mostra em que condições ocorre uma revolução científica.

4- Usando o critério da falsificabilidade, mostra quais dos enunciados seguintes são científicos e quais não são:

- a) *Não existe vida nos planetas do nosso sistema solar.*
- b) *A felicidade está na vida para além da morte.*
- c) *A velocidade da luz é constante.*

«A ciência evolui, mas não há progresso em direção a um ideal de verdade, dada a incomensurabilidade de paradigmas»

5- Explica a afirmação acima tendo em conta as objeções a Kuhn.

GRUPO III

«Para Popper, a atitude experimental deve ser diametralmente oposta: a teoria deve ser posta à prova com testes severos, isto é, testes onde a probabilidade de a hipótese falhar é elevada. As hipóteses não devem ser defendidas no sentido de procurar acumular casos que as verifiquem – devem arriscar-se a testes críticos.»

«Nunca defendi que possamos sustentar a verdade de teorias a partir da verdade de enunciados singulares. Nunca defendi que, devido a conclusões «verificadas», seja possível ter por «verdadeiras» ou até mesmo prováveis» quaisquer teorias». (...) Se os testes não refutarem a teoria, só podemos dizer que passou no exame. Não podemos dizer muito mais: não tem grande significado o facto de passar numa certa prova.»K.Popper

1- «Segundo Popper uma teoria só é científica se for falsificável». Esta afirmação está correta? Justifica.

2- «Para Popper, uma teoria científica ou é verdadeira ou falsa». Concordas com esta afirmação? Justifica.

3- Quais são as críticas ao indutivismo presentes nos excertos acima? Justifica adequadamente.

4- Relaciona os excertos apresentados com o contributo de Popper para uma nova visão da ciência.

Cotações:

| Grupo I | Grupo II | | | | | Grupo III | | | | Total |
|-----------|----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-------------|
| 1 a 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 25p (5x5) | 25p | 15p | 20p | 15p | 20p | 10p | 10p | 30p | 30p | 200p |

A professora, Isabel Maia