

Agrupamento de Escolas Coelho e Castro

Filosofia – 10ºAno

Listagem de verbos utilizados na disciplina de Filosofia em fichas de avaliação, fichas de trabalho, trabalhos de casa (o seu significado e exemplos)

Verbos	Significado	Exemplos
Analisa	Decompõe o texto nas suas partes constituintes, mostrando como elas estão interligadas e evidenciando a sua importância	.Analisa o texto .Analisa a problemática presente no texto
Avalia	Formula um juízo (uma frase em que afirma ou nega algo expressando uma posição)	- Avalia a importância da ciência nos dias de hoje.
Caracteriza	Indica, aponta, refere as características, ou seja, as propriedades específicas de um ser ou de uma classe de seres (implica uma prévia identificação do assunto)	- Caracteriza a atitude filosófica
Comenta	Identifica, caracteriza, interpreta, justifica, analisa e critica, adotando uma posição fundamentada	- Comenta a seguinte afirmação...
Confronta/Compara	Mostra o que é igual e/ou diferente	- Compara a tese exposta no texto 1 com a tese exposta no texto 2
Crítica	Elabora um juízo ou tece uma opinião fundamentada sobre algo, mostrando pontos a favor e contra	- Crítica a posição do autor sobre a imortalidade da alma
Define	Explica claramente o que é/Dá o significado preciso	- Define “valor”
Demonstra/Mostra	Apresenta provas e/ou argumentos/ Faz ver/ Ilustra com exemplos	- Demonstra a veracidade ou a falsidade da seguinte afirmação... - Mostra com a Filosofia pode ser libertadora
Desenvolve/ Discorre	Expõe por escrito ou oralmente um conjunto de ideias relativas a um tema, numa sequência organizada e coerente (introdução+desenvolvimento+conclusão)	- Desenvolve o tema “ A importância da Filosofia”
Discute	Põe em confronto ou em análise pelo menos duas posições diferentes/ Examina um tema, um problema polémico/ Apresenta os prós e contras e toma posição de forma mais ou menos fundamentada	- Discute o problema da eutanásia
Elabora	Constrói/ Compõe ou organiza a partir de...	- Elabora um esquema a partir do texto
Explica/ Explicita	Esclarece a causa de...Diz as razões pelas quais...	- Explica por que é que o espanto está na origem da Filosofia
Justifica (argumenta/concorde ou não)	Fundamenta a resposta/ Apresenta as razões de uma afirmação, negação ou conclusão/ Apresenta provas, argumentos ou fundamentos	- Justifica a afirmação: “ O Homem é um ser em situação”
Expõe	Apresenta razões ou argumentos	- Expõe as razões que levam o autor a defender X
Identifica	Diz o que é ou qual é	- Identifica a tese central do texto
Interpreta	Traduz ou diz por palavras tuas o significado	- Interpreta o esquema tendo em conta o que estudaste
Problematiza	Enuncia sob a forma de um problema, põe em questão, em dúvida ou coloca ou causa	- Problematiza o sentido da existência - Problematiza o valor da Filosofia
Relaciona	Estabelece ou indica as relações existentes	- Relaciona o texto A com o B
Resume	Faz um relato breve e sucinto das ideias principais/ Diz ou descreve em poucas palavras o essencial	- Resume o texto - Resume os argumentos apresentados pelo autor
Transcreve	Retira frases, expressões ou palavras do texto, colocando-as sempre entre aspas	- Transcreve do texto as frases que justificam a resposta - Transcreve do texto frases que justificam X

Como ler um texto ou uma imagem?

1º Faz-se uma leitura rápida de forma a ficar-se com uma ideia geral
2º Faz-se uma segunda leitura sublinhando: as ideias principais, os termos importantes cujo sentido se desconheça, os problemas de que trata o texto, os argumentos usados pelo autor, as teses defendidas ou negadas, as questões que o texto sugira .

3º À medida que se vai lendo e sublinhando, sintetiza-se, numa frase curta e ao lado do texto, aquilo que se vai percebendo
4º Tenta-se organizar aquilo que se entendeu numa sequência lógica: um texto, resumo, tópicos ou mesmo elaborando um comentário